



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

пгт. Долгое

№ _____

О внесении изменений в постановление администрации Должанского района от 20 июля 2015 года № 241
«Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Должанского района на 2016-2020 годы»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р «Об утверждении Концепции целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», в целях приведения муниципальных программ в соответствие с утвержденными бюджетными ассигнованиями на их реализацию, администрация Должанского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в постановление администрации Должанского района от 20 июля 2015 года № 241 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Должанского района на 2016-2020 годы», изложив Приложение к данному постановлению в новой редакции (Приложение).

2. Отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района (С. И. Куткова) продолжить исполнение муниципальной программы с внесенными изменениями.

3. Финансовому отделу администрации района (И. П. Чеботкова) обеспечить финансирование исполнения муниципальной программы с внесенными изменениями.

Глава администрации района

Б. Н. Макашов

Приложение
к постановлению администрации
Должанского района
от _____ № _____

Приложение
к постановлению администрации
Должанского района
от 26 марта 2018 г №210

Приложение
к постановлению администрации
Должанского района
от 10 марта 2017 года №122

Приложение
к постановлению администрации
Должанского района
от 01 декабря 2016г №394

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА
НА 2016-2020 ГОДЫ»**

1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

В Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р г. отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития.

Программа развития образования определяет стратегические цели и задачи развития системы муниципального образования. В рамках реализации приоритетных направлений развития образования главной целью совершенствования муниципальной системы образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании, свободного функционирования и развития системы образования в районе, а также достижение высокого стандарта качества содержания и технологий образования.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее эффективное решение проблем в муниципальном образовании, которые в ближайшее время могут оказать значительное воздействие на процессы модернизации образования в районе. Проектно-целевой подход реализации Программы позволит обеспечить интенсивное развитие системы образования в районе по всем направлениям за счет внедрения новых перспективных разработок, выполнения поисковых экспериментальных проектов, а также проектов по мониторингу и сопровождению процессов их внедрения в практику.

Действие Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" достаточно динамично определили порядок принятия и введения в действие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на обеспечение правового механизма реализации указанного Федерального закона. В связи с произошедшим и продолжающимся кардинальным изменением законодательства в сфере образования, следует учитывать необходимость корректировки реализованной Программы развития образования на 2011 - 2015 годы, в полной мере учесть сложившуюся ситуацию, обеспечить преемственность с программными мероприятиями Программы на 2016 - 2020 годы, соответствующими новым требованиям и тенденциям.

Образование, как открытая социальная система, не может функционировать вне контекста событий, происходящих в окружающем социуме. Изменения в государстве, обществе, конкретном населенном пункте напрямую влияют на образование. Школа – основное первичное звено в цепочке образовательной сферы.

В муниципальной системе образования Должанского района продолжают мероприятия по оптимизации сети образовательных организаций: в 2016 году ликвидировано БОУ «Тимская оош» и Рогатинский филиал БОУ «К-Демьяновская сош». Основными причинами ликвидации являются: уменьшение контингента обучающихся (на момент ликвидации в БОУ «Тимская оош» и Рогатинском филиале обучалось по 12 школьников), устаревшая учебно-материальная база, неэффективное расходование денежных средств на функционирование учреждений. На 1 января 2016 года функционируют 13 общеобразовательных учреждений, из них 6 средних и 7 основных общеобразовательных школ, 2 дошкольных образовательных учреждения и 2 учреждения дополнительного образования детей. На протяжении последних лет неизменно сохраняется тенденция к уменьшению количества детей школьного возраста. В 2015-16 учебном году обучались 1173 школьника, в 2016-2017 учебном году 1111, что на 62 человека меньше по сравнению с предыдущим годом. Демографическая ситуация продолжает оставаться серьезным фактором, влияющим на развитие образования в районе. Одновременно в районе отмечается стабильная численность детей дошкольного возраста и повышения потребности различных групп населения в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного образования.

Мерами социальной поддержки обучающихся является бесплатная перевозка детей в общеобразовательные учреждения и обратно, организация двухразового полноценного питания. Во всех школах в учебные дни и в дошкольных учреждениях круглогодично осуществляется полноценное питание школьников и воспитанников в соответствии с СанПиН. Меню разнообразное – крупы, овощи, рыба, фрукты, молочные, хлебобулочные и кондитерские изделия. С поставщиками продуктов питания своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. Стоимость детодня соответствует установленным нормам. Охват питанием – 100% школьников и воспитанников детского сада.

Все общеобразовательные учреждения имеют бессрочные лицензии, свидетельства об аккредитации. Дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии и на осуществление медицинской деятельности.

С целью предоставления качественного образования в районе продолжают эффективно функционировать 2 базовые школы: БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» и БОУ «Вышне-Ольшанская средняя общеобразовательная школа», которые являются центрами материального обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса. Данные общеобразовательные учреждения постоянно пополняются учебными кабинетами, спортивным оборудованием, учебно-методической литературой, оснащенные компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения, в первую очередь для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Однако полностью решить

задачи инклюзивного образования всеми образовательными учреждениями района пока не удается. Следует отметить положительную работу руководителей по привлечению внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы учреждений. За 2016 год израсходовано 3611, 1 тыс. рублей спонсорской помощи. Денежные средства израсходованы на такие крупные мероприятия как проведение капитального ремонта столовой БОУ «Быстринская оош», постройку газовой котельной БОУ «В-Должанская оош», ремонт спортивного зала БОУ «Урыновская сош», приобретение мебели БДОУ детский сад «Сказка», приобретение футбольной формы БОУ «В-Ольшанская сош». Кроме этого, приобретены строительные и отделочные материалы, посуда и бытовая техника для школьных столовых, компьютерная техника, спортивный инвентарь, канцтовары, новогодние подарки и другое.

Совершенствование педагогического корпуса – одно из направлений развития образования в районе. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, в районе усиливается потребность в педагогических кадрах. Показатель численности учительства уменьшается не намного. Это связано с ликвидацией и реорганизацией учреждений образования, увольнением в связи с достижением пенсионного возраста. Образовательные учреждения по-прежнему испытывают дефицит педагогических кадров. В школах района ведутся все предметы учебного плана. Проблема решается за счет перераспределения вакансий среди учителей. Поэтому налицо высокий уровень педагогической нагрузки (27 и более часов), преподавание ряда предметов ведется неспециалистами. В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов: различные формы курсовой переподготовки, проведение обучающих семинаров и методических объединений, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сетевое взаимодействие. Сложившаяся ситуация требует притока молодых специалистов в учреждения образования района, за предыдущие 5 лет в общеобразовательные учреждения прибыли 8 молодых специалистов. Основными причинами, по которым молодые специалисты не возвращаются работать в сельские школы – это социальные: отсутствие жилья и невозможность его приобретения, удаленность от городов, первоначально низкая заработная плата. Молодым специалистам Постановлением Правительства Орловской области предоставляется единовременная выплата на обустройство хозяйством, повышается на 20% базовая ставка в течение первых трех лет с момента трудоустройства – но и эти льготы не привлекают выпускников работать в сельских школах.

Значительная доля учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет (43% от общего числа педработников). Фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях: доля учителей пенсионного возраста составляет 8,6%, доля педагогов-мужчин – 7,5 %. Одним из механизмов стимулирования педагогов к повышению качества образовательных услуг стало внедрение новых условий оплаты труда. Следует отметить рост заработной платы педагогических работников образовательных учреждений. На 01 декабря 2016г средняя заработная плата педагогических работников школ составила 21950,38 руб. (1,1%), детских садов – 16893,9 рублей (1%), дополнительного образования – 14751,46 рублей. В соответствии с соглашением №77 от 16 ноября 2016 года «О предоставлении бюджету

Должанского района Орловской области финансовой помощи из областного бюджета в виде дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов муниципальных районов (городских округов)», в целях поддержки мер по стабилизации заработной платы обеспечен рост среднемесячной заработной платы к уровню 2015 года педагогических работников муниципальных бюджетных организаций дополнительного образования на 8,7%. На стимулирование инновационного движения педагогов были направлены усилия по развитию конкурсного движения педагогов, организации деятельности профессиональных объединений. В целях совершенствования работы в системе образования района, распространения передового опыта, поощрения лучших педагогических работников общеобразовательных организаций района постановлением администрации района от 01.02.2016г. №24 «О гранте Главы района «Лучший учитель общеобразовательного учреждения Должанского района», был учрежден грант Главы района «Лучший учитель общеобразовательного учреждения Должанского района». По результатам конкурсного отбора грант Главы района «Лучший учитель общеобразовательного учреждения Должанского района» присужден Дорофееву О. В., преподавателю-организатору ОБЖ БОУ «В-Ольшанская сош». Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в отчетах о самообследовании и размещены на сайтах общеобразовательных организаций. В образовательных организациях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. Введен и реализуется механизм нормативно-подушевого финансирования. В сельских школах сохраняется низкая наполняемость классов, в среднем составляет 4,6 ученика на один класс. На 1 сентября 2016 года всего классов–164, классов-комплектов–149. Средняя наполняемость класса составляет 7,5 учащихся, за исключением Должанской средней школы (20 человек). Одной из тенденций в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В рамках задачи развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования Программа предполагает выполнение комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедренных федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение. В последние годы в районе сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждены и внедряются ФГОС основного общего образования. С 1 сентября 2016 года школьники 1-7 классов обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО). Кроме того, введен ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями 1 классов ОУ.

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к обновлению образовательной системы на уровне дошкольного образования, с 1 января 2014 года в детских садах района введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Дошкольные учреждения привели локальные акты в соответствие с действующим законодательством, участвовали в региональных конференциях и Всероссийском мониторинге по введению ФГОС, воспитатели прошли курсовую подготовку, провели широкое информирование родителей о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.

Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технология. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности. Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования ограничены в ситуации незавершенности формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях.

Программой предусматривается развитие системы мониторинга качества всех уровней образования на территории района - от дошкольного до среднего общего образования, включая и дополнительное образование. Подобная система мониторинга качества образования может быть реализована только в рамках комплексного программно-целевого подхода, поскольку станет не только инфраструктурным проектом, но и позволит сформировать принципиально новую культуру образования, оценки его качества и достигнутых образовательных результатов. За счет подобного рода качественно новых механизмов и технологий в образовании будут обеспечены условия профессионального, социального и личностного ориентирования. В свою очередь, это даст возможность каждому обеспечить свое будущее за счет реализации своих возможностей, приобретения, накопления и последующего наращивания собственного человеческого капитала.

В этих целях постановлением администрации Должанского района от 03 ноября 2015 года №344 «О проведении независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры и образования Должанского района Орловской области» уполномоченным органом по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования определен отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района.

Приказом по отделу образования администрации Должанского района создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества оказания услуг подведомственными образовательными организациями района, а также утверждены состав Общественного совета и Положение об Общественном совете.

На заседании Общественного совета избраны председатель и секретарь Общественного совета, определен перечень образовательных организаций для проведения независимой оценки и показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

Одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов образования. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. В настоящее время 100 % образовательных учреждений района подключены к скоростным

каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Это дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. Ведётся работа по использованию электронных дневников, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), введен электронный документооборот. Однако не создана целостная электронная образовательная среда, являющаяся важным фактором повышения качества образования. Также необходимо повышать качество имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, развивать новые направления и формы обучения. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования.

В 2016 году 59 выпускников общеобразовательных организаций района стали участниками единого государственного экзамена. В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена на основании статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в Должанском районе (Приказ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта № 149 от 28.10.2015г. «Об утверждении «Дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Должанском районе в 2015-2016 учебном году»). Организационное и технологическое обеспечение проведения ЕГЭ осуществлялось муниципальным координатором и оператором ответственным за формирование базы участников ЕГЭ, утвержденные приказами Департамента образования №1147 от 26.10.2015г. «Об утверждении состава муниципальных координаторов в период проведения ГИА в 2015-2016 учебном году»

Муниципальным координатором ЕГЭ согласно «дорожной карте» в период с 21-23 ноября 2015 года проведены родительские собрания и встречи с выпускниками 11 классов с целью своевременного ознакомления с порядком проведения и изменениями в технологии и содержании процедуры ЕГЭ 2016 года. 59 выпускников 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена по математике (базового уровня) и русскому языку и экзамены по выбору из числа предложенных: информатика и ИКТ, биология, история, химия, обществознание, физика, география, литература, иностранный язык. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников экзамена, не набравших минимального балла по двум обязательным предметам, так как

именно они определяют возможность получения аттестата о среднем общем образовании.

В 2016 году 6 выпускников (10%) не получили аттестат о среднем общем образовании. По результатам экзаменов участниками подано 3 апелляции. Удовлетворена апелляция по математике базового уровня (из-за технической ошибки повышена оценка с «4» на «5»). Рассмотрены две апелляции по обществознанию, одна из которых удовлетворена.

В 2016 году выпускники 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и 2 предмета по выбору, оценки, которых не влияли на итоговые в аттестат. Итоговая аттестация проходила в двух формах ОГЭ (основного государственного экзамена), ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Было создано 2 пункта на базе БОУ «В-Ольшанская сош», дети сдавали основной государственный экзамен, на базе БОУ «Никольская сош» проходил государственный выпускной экзамен. Распределение участников государственной (итоговой) аттестации и организаторов по аудиториям, вне аудитории производилось автоматизировано. В ППЭ присутствовали общественный наблюдатель, уполномоченный ГЭК, организаторы в аудиториях и вне аудитории, технический специалист, работник полиции и медицинский работник.

Всего в районе 122 выпускника 9-х классов из 14 общеобразовательных организаций, в форме ОГЭ сдавали 119 чел., 3 в форме ГВЭ (1 чел. БОУ «Должанская сош», 1- БОУ «Никольская сош», 1- БОУ «В-Должанская оош»). Это обучающиеся с ОВЗ, - которые имели соответствующие справки.

Действующую модель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах можно считать освоенной, имеющей достаточно разработанную нормативно-правовую базу, методическое и организационно-содержательное сопровождение на всех уровнях, функционирующую стабильно, обеспечивающую реальные условия для реализации прав субъектов образовательного процесса. Вместе с тем остаются и проблемы локального характера на уровне каждого отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Данные проблемы требуют создания системы работы по их устранению.

В рамках работы с одаренными детьми в районе проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по 14 предметам школьного курса. 112 обучающихся приняли участие в олимпиадах из 12 общеобразовательных организаций. Самыми многочисленными были олимпиады по математике, биологии, обществознанию, истории русскому языку, ОБЖ. Малочисленными - по экологии, английскому языку, химии.

В целом муниципальный этап Всероссийской олимпиады дал 27 победителей, 41 призер. 10 обучающихся делегированы в г. Орел для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, биологии, химии, обществознанию, ОБЖ, иностранному языку.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ соответствует по биологии, обществознанию, истории, русскому языку. Низкий уровень работ по физике, математике. Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля над состоянием преподавания этих предметов.

Из года в год успешно проходит летняя оздоровительная кампания. На базе 12 общеобразовательных учреждений была организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, продолжительность смены 21 день. На мероприятия по оздоровлению и отдыху детей из средств районного бюджета израсходованы денежные средства в соответствии с нормативом.

Приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями предусматривает: оснащением муниципальных образовательных учреждений и муниципальных базовых школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, пополнение библиотечных фондов для пользования учащимися, оснащение библиотек учебными, методическими пособиями, приобретение учебных кабинетов, комплектов учебной мебели.

В конкуренции с современной информационной средой ослабевает потенциал школьного образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций, гражданских позиций, что оказывает влияние на рост пагубных привычек, преступности в среде несовершеннолетних. Это связано с растущим отчуждением многих подростков и молодых людей от школьного образования, с потерей интереса к учебе и позитивной социальной деятельности. Образование района должно быть направлено на выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование мотивации и умений в учебной деятельности, создание условий для самоопределения. В рамках работы с одаренными детьми проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность. За последние 3 года отмечена стабильность высоких результатов в областных предметных олимпиадах по биологии и обществознанию, смотре-конкурсе ученических производственных бригад, конкурсе исследовательских работ по окружающей среде.

Приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями предусматривает: оснащение муниципальных образовательных учреждений и муниципальных базовых школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, пополнение библиотечных фондов для работы с учащимися, оснащение библиотек учебными, методическими пособиями, медиа, видеоресурсами, приобретение учебных кабинетов, комплектов учебной мебели.

В 2016 году проведен косметический ремонт во всех организациях образования, установлены металлические входные двери в 4 организациях (БОУ «Урыновская сош», БОУ «К-Плотская оош», БОУ «Быстринская оош», БОУ «Егорьевская ООШ»), заменены оконные блоки в одном учреждении дополнительного образования (БУДО «Дом детского творчества») и в спортивном зале общеобразовательного (БОУ «Егорьевская ООШ»), водонагреватели в столовую БОУ «В-Должанская оош» и в здание школы БОУ «Алексеевская сош», закуплена мебель для дошкольных учреждений (БДОУ детский сад «Сказка» и БДОУ детский сад «Колобок») и БОУ «В-Ольшанская сош», произведен частичный ремонт ограждения БОУ «Знаменская оош», закуплен электронасос для дошкольного учреждения БДОУ детский сад «Колобок», частично отремонтированы полы в коридоре БОУ «Никольская сош», отремонтирован пищеблок и закуплено новое технологическое оборудование БОУ «Быстринская

оош», отремонтирован спортивный зал БОУ «Егорьевская ООШ», приобретен легковой автомобиль(LADA Largus) по подвозу детей из с. Рогатик. Всего на эти цели затрачено 7017,7 тыс.рублей из них: 732,4 тыс. рублей – депутатские, 3611,1 тыс. рублей – внебюджетные, 2674,7 тыс. рублей было выделено из бюджета района на подготовку образовательных организаций к новому 2016-2017 учебному году

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств Финансирование Программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджетов в течение пяти лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Должанский район. Расчет затрат на исполнение мероприятий Программы производился в разрезе каждого образовательного учреждения.

В основу формирования объемов финансирования программных мероприятий на 2016-2020 годы учитываются следующие параметры:

- положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесёнными в них изменениями;

- расходы на коммунальные услуги образовательных учреждений исчисляются на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ежегодным ростом тарифов.

В рамках Программы предусмотрены субвенции областного бюджета на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

2. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года N 718-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования".

В рамках исполнения Программы предусмотрены субсидии бюджету Должанского района на условиях софинансирования:

1. На возмещение расходов бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

2. На предоставление мер социальной поддержки в части оплаты путевок в загородные оздоровительные лагеря для одаренных детей, обучающихся в бюджетных образовательных учреждениях, и детей - членов областных общественных детских, молодежных организаций.

В рамках муниципальной программы могут предоставляться субсидии бюджету муниципального района на укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования. Предоставление субсидий бюджету района будет осуществляться в порядке и размерах, определенных в соответствии с методикой расчета размера субсидий,

предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета.

Передача субсидий бюджету Должанского района осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядками, утверждаемыми постановлением Правительства Орловской области, в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

муниципальной программы, цели, задачи муниципальной программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г №2765-р «Об утверждении Концепции целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».
11. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р г.
12. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".
13. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области".
14. Закон Орловской области от 06.09.2013 N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".
15. Постановление Правительства Орловской области от 07.02.2014 N 23 "О внесении изменения в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013 - 2020 годы)".

Целью муниципальной программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования

Должанский район как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района

Перспективы развития Должанского района ставят перед системой образования следующие задачи:

- создание современных условий для развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;

- создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования для всех категорий граждан школьного возраста и позитивной социализации детей.

- развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение реализации программы.

- создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- совершенствование систем поддержки одаренных детей, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Должанского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:

- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;

- создание эффективной системы оценки качества образования;

- совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы;

- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

- создание творческой среды для выявления и развития одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Раздел 3. Перечень и характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа реализуется в два этапа:

- первый этап: (2016-2017 годы);

- второй этап: (2018-2020 годы).

Мероприятия муниципальной программы включены в три подпрограммы

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования на 2016-2020 годы»;

- подпрограмма 2 «Развитие общего образования на 2016-2020 годы»;

- подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования на 2016-2020 годы »;

1. Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования на 2016-2020 годы»

Мероприятия подпрограммы 1 направлены на решение следующих задач Программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании Должанский район:

- создание современных условий для развития дошкольного образования;
- обеспечение безопасности воспитанников и работников в дошкольных учреждениях.

Приоритетная задача - обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

2. Подпрограмма 2. «Развитие общего образования на 2016-2020 годы».

Мероприятия подпрограммы 2 направлены на повышение качества предоставления муниципальной услуги доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития района, а также для решения следующих задач:

- создание современных условий для развития системы общего образования;
- создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение реализации программы;
- совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

3. Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования на 2016-2020 годы».

Мероприятия подпрограммы 3 направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом, решение следующих задач по созданию современных условий для развития дополнительного образования:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;
- обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.
- создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе по выявлению, развитию, и поддержке талантливых учащихся, лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- оплата труда работников учреждений дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников;
- укрепление учебно– материальной базы учреждений дополнительного образования;
- повышение эффективности спортивных соревнований, олимпиад и других районных мероприятий.

4. Подпрограмма 4. Государственная поддержка талантливой молодежи

5. Подпрограмма 5. Оздоровление детей в летний период

Раздел 4. Перечень целевых показателей Программы с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы установлены на основании результатов мониторинга системы образования, административной отчетности бюджетных образовательных учреждений и учитываемые планируемые результаты реализации мероприятий муниципальной Программы.

Перечень целевых показателей муниципальной Программы:

- доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей Должанского района, подлежащих обучению;

- удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2020 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все обучающиеся 1-10 классов);

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1,5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1,5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной Программе.

Методика расчета целевого показателя (индикатора)

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчёта показателя (формула) методические пояснения показателю	Значение базовых показателей (используемых в формуле)
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1,5-7 лет, к численности детей в возрасте 1.5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	$N=r/R \times 100\%$	N – доля детей 1,5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте 1,5-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; r – численность детей 1,5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; R – общая численность детей в возрасте 1.5-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе. Периодичность показателя - годовая

2.	Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, к общему количеству детей, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях	%	$N=r/R \times 100\%$	N – доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования; r – численность детей и подростков, которым предоставлены услуги общего образования; R – общая численность детей и подростков, подлежащих обучению. Периодичность показателя - годовая
3.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2020 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все обучающиеся 1-10 классов);	%	$H= y/Y \times 100\%$	H - удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам; y — численность обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным стандартам (1-10 классов); Y – общая численность обучающихся учреждений общего образования (1-10 классов)
4.	Доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования	%	$N=r/R \times 100\%$	N – доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; r – количество детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования; R – общее количество детей в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории муниципального образования Должанский район. Периодичность показателя - годовая

Раздел 5. Ожидаемые результаты и управление рисками реализации муниципальной Программы.

По итогам реализации муниципальной Программы ожидается достижение следующих результатов:

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
- увеличение охвата детей получением образовательных услуг по программам дополнительного образования детей;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

К рискам реализации Программы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Программы, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией Программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных Программой, что может привести к не целевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий Программы или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием Программы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности Программы.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации Программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

- ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определения приоритетов для первоочередного финансирования;
- привлечения внебюджетных источников финансирования.

**Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы
"Развитие системы образования Должанского района на 2016-2020 годы"**

№№	Номер и наименование основного мероприятия программы, подпрограммы	Исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс.руб.)	В т.ч. по годам реализации				
			начала реализации	окончания реализации			2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования.										
1.1.	Оплата труда работников ДОУ и начисления на заработную плату Всего	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, ДОУ	2016 г.	2020 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	70438,8	13371,9	16101,6	14773,9	13095,7	13095,7
	В т.ч. -областной бюджет					52941,5	10954,8	11601,4	11333,9	9525,7	9525,7
	- муниципальный бюджет					17497,3	2417,1	4500,2	3440,0	3570,0	3570,0
1.2.	Расходы на содержание функционирования ДОУ (коммунальные услуги, транспортные расходы, услуги связи, содержание имущества, ремонт, приобретение учебного оборудования, мебели, оснащение пищеблоков, социальное обеспечение населения, командировочные расходы и др.) Всего	-//-/-			Обеспечение функционирования учреждений	15327,3	3187,4	3830,4	2656,5	2826,5	2826,5
	В т.ч. -областной бюджет					0,0					

	- муниципальный бюджет					15327,3	3187,4	3830,4	2656,5	2826,5	2826,5
	1.Ремонт кровли БДОУ детского сада "Сказка"					382,8	82,8				
1.3.	Организация питания воспитанников Всего	-//-/-			Сохранение и укрепление здоровья детей	9672,1	2032,1	2240,0	1800,0	1800,0	1800,0
	В т.ч. -областной бюджет					0,0					
	- муниципальный бюджет					9672,1	2032,1	2240,0	1800,0	1800,0	1800,0
ИТОГО						95438,2	18591,4	22172,0	19230,4	17722,2	17722,2
областной бюджет						52941,5	10954,8	11601,4	11333,9	9525,7	9525,7
муниципальный бюджет						42496,7	7636,6	10570,6	7896,5	8196,5	8196,5
2.	Подпрограмма 2. Развитие общего образования.										
2.1.	Обеспечение выплаты заработной платы работникам общеобразовательных организаций, начисления на з/плату Всего	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, общеобразовательные учреждения	2016 г.	2020 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	418059,4	89997,5	101458,3	81494,0	72912,3	72197,3
	В т.ч. -областной бюджет					360554,9	77131,4	76620,7	74630,2	66086,3	66086,3
	- муниципальный бюджет					57504,5	12866,1	24837,6	6863,8	6826,0	6111,0
2.2.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство Всего	-//-/-			Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	10686,5	1872,7	1876,8	2593,6	2171,7	2171,7
	В т.ч. -областной бюджет					10686,5	1872,7	1876,8	2593,6	2171,7	2171,7
	- муниципальный бюджет					0,0					
2.3.	Учебные расходы	-//-/-			Развитие	3547,4	715,6	547,3	1308,3	488,1	488,1

	Всего				материальной базы ОУ						
	В т.ч. -областной бюджет					3547,4	715,6	547,3	1308,3	488,1	488,1
	- муниципальный бюджет					0,0					
2.4.	Расходы на поддержание инфраструктуры общеобразовательных учреждений (коммуналь- ные услуги, транспортные расходы, услуги связи, содержание имущества, ремонт ОУ, приобретение учебного оборудования, мебели, оснащение пищеблоков, приобрете- ние и обслуживание школьных автобусов, подготовка к осенне- зимнему периоду и и др.) Всего	-//-//-			Обеспечение функционирования учреждений	52552,3	15080,4	15539,2	8730,9	6625,9	6575,9
	В т.ч. -областной бюджет					0,0					
	- муниципальный бюджет					52552,3	15080,4	15539,2	8730,9	6625,9	6575,9
	1).Перевод котелен на газовое топливо БОУ "Алексеевская сош"		2016 г.	2017 г.		270,9-м.б.	100,0-м.б.	170,9-м.б.			
	2). Строительство санитарно-гигиенических помещений БОУ "Никольская сош"		2017	2018 г.		260,9 - м.б.		140,9-м.б.	120,0 - м.б.		
	3) Ремонт отопления в БОУ "Никольская сош", БОУ "Егорьевская оош", БОУ "Дубровская оош",		2017	2017		316,6-м.б.		316,6-м.б.			

	БОУ "В-Ольшанская сош"										
	4) Капитальный ремонт БОУ "Никольская сош"					400,0 - м.б.			400,0 - м.б.		
	5) Ремонт спортзала БОУ "Евлановская сош"					50,0 - м.б.			50,0 - м.б.		
2.5.	Оптимизация сети образовательных учреждений		2017	2020	Развитие образовательной сети ОУ	50,0	0,0	0,0			50,0
	В т.ч. -областной бюджет					0,0					
	- муниципальный бюджет					50,0	0,0	0,0			50,0
2.6.	Организация питания воспитанников Всего				Сохранение и укрепление здоровья детей	23520,3	7720,9	6104,4	4295,0	2700,0	2700,0
	В т.ч. -областной бюджет					7291,3	2815,3	2981,0	1495,0		
	- муниципальный бюджет					16229,0	4905,6	3123,4	2800,0	2700,0	2700,0
ИТОГО						508415,9	115387,1	125526,0	98421,8	84898,0	84183,0
областной бюджет						382080,1	82535,0	82025,8	80027,1	68746,1	68746,1
муниципальный бюджет						126335,8	32852,1	43500,2	18394,7	16151,9	15436,9
3.	Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования (мероприятия финансируются полностью из муниципального бюджета)										
3.1.	Обеспечение выплаты заработной платы педагогическим и другим категориям работников, начисления на з/плату	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, БОУ ДОД	2016 г.	2020 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	20100,7	4429,0	4466,7	3735,0	3735,0	3735,0
	В т.ч. -областной бюджет					0,0					
	- муниципальный бюджет					20100,7	4429,0	4466,7	3735,0	3735,0	3735,0
3.2.	Расходы на содержание функционирования БОУ ДОД (коммунальные услуги, транспортные расходы, услуги связи,	-//-/-			Обеспечение функционирования учреждений	6312,1	614,3	1407,0	1763,6	1263,6	1263,6

	содержание имущества, ремонт учреждения, приобретение учебного оборудования и материалов для работы кружков, мебели, спортивного инвентаря и и др.)										
	1). Установка раздевалок, ремонт корта, ремонт общежития						575,5- м.б.				
ИТОГО						26412,8	5043,3	5873,7	5498,6	4998,6	4998,6
областной бюджет						0,0					
муниципальный бюджет						26412,8	5043,3	5873,7	5498,6	4998,6	4998,6
Подпрограмма 4. Государственная поддержка талантливой молодёжи											
4.1.	Государственная поддержка молодежи		2017г	2020г	Развитие и стимулирование творческой деятельности обучающихся	174,0	0,0	54,0	40,0	40,0	40,0
	В т.ч. -областной бюджет					0,0					
	муниципальный бюджет					174,0	0,0	54,0	40,0	40,0	40,0
Подпрограмма 5. Оздоровление детей в летний период											
5.1.	Оздоровление детей в летний период		2017	2020	Укрепление здоровья обучающихся	2478,2	0,0	538,2	660,0	640,0	640,0
	В т.ч. -областной бюджет					24,5		24,5			
	муниципальный бюджет					2453,7	0,0	513,7	660,0	640,0	640,0
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:						632919,1	139021,8	154163,9	123850,8	108298,8	107583,8
областной бюджет						435046,1	93489,8	93651,7	91361,0	78271,8	78271,8
муниципальный бюджет						197873,0	45532,0	60512,2	32489,8	30027,0	29312,0