

Приложение
к постановлению администрации
Должанского района
от 20.07.2015г № 241

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА
НА 2016-2020 ГОДЫ»

ПАСПОРТ
 муниципальной программы «Развитие образования Должанского района
 на 2016-2020 годы»

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Должанского района на 2016-2020 годы» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района
Соисполнители программы	1. Финансовый отдел администрации Должанского района 2. Образовательные учреждения района
Перечень подпрограмм (основных мероприятий муниципальной программы)	Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования на 2016 – 2020 годы» Подпрограмма 2. «Развитие общего образования на 2016 – 2020 годы» Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования на 2016 – 2020 годы»
Цели муниципальной программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования Должанский район Орловской области как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района
Задачи муниципальной программы	Задачи программы: 1. Создание условий для обучения всех категорий граждан, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством всех доступных форм обучения; 2. Формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров; 3. Совершенствование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей; 4. Развитие учебно-материальной базы образовательных учреждений; 5. Создание информационного обеспечения для введения федеральных государственных образовательных стандартов;
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	1. Обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям; 2. Количество классов общеобразовательных школ, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты; 3. Оснащенность учебных классов компьютерной техникой и программным обеспечением; 4. Проведение своевременного ремонта

	<p>образовательных учреждений;</p> <p>5. Результативность участия школьников в олимпиадах различных уровней;</p> <p>6. Отсутствие очередности в дошкольные образовательные учреждения;</p> <p>7. Доля педагогических работников системы образования района, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>8. Доля муниципальных образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения.</p>
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	<p>1 этап - 2016-2017 годы</p> <p>2 этап – 2018 – 2020 годы</p>
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (тыс.рублей), - 705934,5 , в том числе:</p> <p>региональный бюджет – 462443,2</p> <p>муниципальный бюджет - 243591,1</p> <p>2016 год</p> <p>Всего – 145708,5</p> <p>региональный бюджет – 94065,6</p> <p>муниципальный бюджет – 51642,9</p> <p>2017 год</p> <p>Всего – 133713,6</p> <p>региональный бюджет – 89379,6</p> <p>муниципальный бюджет – 44334,0</p> <p>2018 год</p> <p>Всего – 141739,0</p> <p>региональный бюджет - 92330,0</p> <p>муниципальный бюджет – 49409,0</p> <p>2019 год</p> <p>Всего – 145372,5</p> <p>региональный бюджет - 94449,0</p> <p>муниципальный бюджет – 50923,5</p> <p>2020 год</p> <p>Всего – 139400,7</p> <p>региональный бюджет - 92119,0</p> <p>муниципальный бюджет – 47281,7</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>1) охват всех категорий детей школьного возраста различными формами образования;</p> <p>2) отсутствие очередности в дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>3) поэтапный переход образовательных учреждений, в том числе и дошкольных, на ФГОС;</p> <p>4) отсутствие аварийных образовательных учреждений;</p> <p>5) увеличение количества обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах различных уровней;</p>

б) увеличение доли педагогических работников системы образования района, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства;

1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

В Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р г. отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития.

Программа развития образования определяет стратегические цели и задачи развития системы муниципального образования. В рамках реализации приоритетных направлений развития образования главной целью совершенствования муниципальной системы образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании, свободного функционирования и развития системы образования в районе, а также достижение высокого стандарта качества содержания и технологий образования.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее эффективное решение проблем в муниципальном образовании, которые в ближайшее время могут оказать значительное воздействие на процессы модернизации образования в районе. Проектно-целевой подход реализации Программы позволит обеспечить интенсивное развитие системы образования в районе по всем направлениям за счет внедрения новых перспективных разработок, выполнения поисковых экспериментальных проектов, а также проектов по мониторингу и сопровождению процессов их внедрения в практику.

Действие Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" достаточно динамично определили порядок принятия и введения в действие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на обеспечение правового механизма реализации указанного Федерального закона. В связи с произошедшим и продолжающимся кардинальным изменением законодательства в сфере образования, следует учитывать необходимость корректировки реализованной Программы развития образования на 2011 - 2015 годы, в полной мере учесть сложившуюся ситуацию, обеспечить преемственность с программными мероприятиями Программы на 2016 - 2020 годы, соответствующими новым требованиям и тенденциям.

Образование, как открытая социальная система, не может функционировать вне контекста событий, происходящих в окружающем социуме. Изменения в государстве, обществе, конкретном населенном пункте напрямую влияют на образование. Школа – основное первичное звено в цепочке образовательной сферы.

Муниципальная система образования Должанского района сохранила свой количественный состав: 14 общеобразовательных учреждений, из них 6 средних и 8 основных общеобразовательных школ, 2 дошкольных образовательных учреждения и 2 учреждения дополнительного образования детей. На протяжении последних лет неизменно сохраняется тенденция к уменьшению количества детей школьного возраста в среднем на 50 человек. В 2014-15 учебном году обучаются 1227 школьников, что на 44 человека меньше по сравнению с предыдущим годом. Демографическая ситуация продолжает оставаться серьезным фактором, влияющим на развитие образования в районе. Одновременно в районе отмечается стабильная численность детей дошкольного возраста и повышения потребности различных групп населения в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного образования.

Мерами социальной поддержки обучающихся является бесплатная перевозка детей в общеобразовательные учреждения и обратно, организация двухразового полноценного питания.

Все общеобразовательные учреждения имеют бессрочные лицензии, свидетельства об аккредитации. Дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии и на осуществление медицинской деятельности.

С целью предоставления качественного образования в районе продолжают эффективно функционировать 2 базовые школы: БОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа» и БОУ «Вышне-Ольшанская средняя общеобразовательная школа», которые являются центрами материального обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса. Данные общеобразовательные учреждения постоянно пополняются учебными кабинетами, спортивным оборудованием, учебно-методической литературой, оснащенные компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения, в первую очередь для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Однако полностью решить задачи инклюзивного образования всеми образовательными учреждениями района пока не удастся. Следует отметить положительную работу руководителей по привлечению внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы учреждений. За 2014 год учреждения получили и израсходовали 1511,50 тыс. рублей на приобретение новогодних подарков, компьютерного оборудования, мебели, посуды для столовой, посадочного материала, ремонт учреждений и другие нужды.

Совершенствование педагогического корпуса – одно из направлений развития образования в районе. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, в районе усиливается потребность в педагогических кадрах. Показатель численности учительства уменьшается не намного. Это связано с ликвидацией и реорганизацией учреждений образования, увольнением в связи с достижением пенсионного возраста. Образовательные учреждения по-прежнему испытывают дефицит педагогических кадров. В школах района ведутся все предметы учебного плана. Проблема решается за счет перераспределения вакансий среди учителей. Поэтому налицо высокий уровень педагогической нагрузки (27 и более часов), преподавание ряда предметов ведется неспециалистами. В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов: различные формы курсовой переподготовки, проведение обучающих семинаров и методических объединений, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сетевое взаимодействие. Сложившаяся ситуация требует притока молодых специалистов в учреждения образования района, за предыдущие 5 лет в общеобразовательные учреждения прибыли 8 молодых специалистов. Основными причинами, по которым молодые специалисты не возвращаются работать в сельские школы – это социальные: отсутствие жилья и невозможность его приобретения, удаленность от городов, первоначально низкая заработная плата. В 2014 году 3 учителя стали участниками областной программы «Ипотека для молодых учителей», которая предполагает оказание государственной поддержки молодым учителям путем предоставления денежных средств для обеспечения первоначального взноса в кредитную организацию ипотечного кредита на приобретение жилья. Молодым специалистам Постановлением Правительства Орловской области предоставляется единовременная выплата на обустройство хозяйства, повышается на 20% базовая ставка в течение первых трех лет с момента трудоустройства – но и эти льготы не привлекают выпускников работать в сельских школах.

Значительная доля учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет (43% от общего числа педагогов). Фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях: доля учителей пенсионного возраста составляет 8,6%, доля педагогов-мужчин – 7,5%. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемых проектов модернизации региональных систем общего образования. По данным мониторинга среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений района за январь 2015 года составила 20093 рубля.

Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных организаций. В образовательных организациях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. Введен и реализуется механизм нормативно-подушевого финансирования. В сельских школах сохраняется низкая наполняемость классов, в среднем составляет 4,6 ученика на один класс. На 1 сентября 2014 года всего классов–164, классов-комплектов–149. Средняя наполняемость класса составляет 7,5 учащихся, за исключением Должанской средней школы (20 человек). Одной из тенденций в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В рамках задачи развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования Программа предполагает выполнение комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедренных федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение. В последние годы в районе сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждены и внедряются ФГОС основного общего образования. С 1 сентября 2011 года все 1-е классы обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). В штатном режиме с 1 сентября 2014 года обучаются по ФГОС 561 обучающихся 1-5 классов (41 % от общего количества учащихся района).

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к обновлению образовательной системы на уровне дошкольного образования, с 1 января 2014 года в детских садах района введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Дошкольные учреждения привели локальные акты в соответствие с действующим законодательством, участвовали в региональных конференциях и Всероссийском мониторинге по введению ФГОС, воспитатели прошли курсовую подготовку, провели широкое информирование родителей о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.

Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технология. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности. Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования ограничены в ситуации незавершенности формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях.

Программой предусматривается развитие системы мониторинга качества всех уровней образования на территории района - от дошкольного до среднего общего образования, включая и дополнительное образование. Подобная система мониторинга качества образования может быть реализована только в рамках комплексного программно-целевого подхода, поскольку станет не только инфраструктурным проектом, но и позволит сформировать принципиально новую культуру образования, оценки его качества и достигнутых образовательных результатов. За счет подобного рода качественно новых механизмов и технологий в образовании будут обеспечены условия профессионального, социального и личностного ориентирования. В свою очередь, это даст возможность каждому обеспечить свое будущее за счет реализации своих возможностей, приобретения, накопления и последующего наращивания собственного человеческого капитала.

Одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого

применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов образования. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. В настоящее время 100 % образовательных учреждений района подключены к скоростным каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Это дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. Ведётся работа по использованию электронных дневников, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), введен электронный документооборот. Однако не создана целостная электронная образовательная среда, являющаяся важным фактором повышения качества образования. Также необходимо повышать качество имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, развивать новые направления и формы обучения.

Основным направлением в реализации инициативы «Наша новая школа» является проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования. Количество учебных предметов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2014 году - 11. Доля выпускников образовательных организаций, проходящих итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, составила 100 %, доля выпускников образовательных организаций, проходящих аттестацию по 3-м и более предметам в форме ЕГЭ – 93 %.

Государственная итоговая аттестация все более и более рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она дает возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы. В 2014 году 4 выпускников (6,1 %) окончили школу с медалями «За особые успехи в учении».

8 выпускников (12,3%) не получили аттестат о среднем общем образовании, они продолжили свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Причины низких баллов заключаются в личностных особенностях обучающихся и в системе работы ОУ, в первую очередь - это отсутствие отлаженной системы подготовки к ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях, формально выстроенная работа педагогов в отдельных ОУ, отсутствие переподготовки кадров (особенно учителей математики), слабо сформированные мотивации к обучению, вычислительные навыки, навыки самоконтроля у школьников. Отделом образования проведен мониторинг качества преподавания и уровня знаний выпускников по математике, установлены причинно-следственные связи, определены проблемы и пути их решения.

Доля выпускников 9-х классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования ОГЭ составила -98 %, ГВЭ – 2%.

Диагностика учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций ежегодно проводится в 9-х – 11-х классах по контрольно-измерительным материалам, идентичным материалам государственной итоговой аттестации, это дает возможность обучающимся оценить свои возможности перед сдачей экзаменов, родителям - получить объективную картину успехов своих детей.

Действующую модель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах можно считать освоенной, имеющей достаточно разработанную нормативно-правовую базу, методическое и организационно-содержательное сопровождение на всех уровнях, функционирующую стабильно, обеспечивающую реальные условия для реализации прав субъектов образовательного процесса. Вместе с тем остаются и проблемы локального характера на уровне каждого отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Данные проблемы требуют создания системы работы по их устранению.

В конкуренции с современной информационной средой ослабевает потенциал школьного образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций, гражданских позиций, что оказывает влияние на рост пагубных привычек, преступности в среде несовершеннолетних. Это связано с растущим отчуждением многих подростков и молодых людей от школьного образования, с потерей интереса к учебе и позитивной социальной деятельности. Образование района должно быть направлено на выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование мотивации и умений в учебной деятельности, создание условий для самоопределения. В рамках работы с одаренными детьми проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность. За последние 3 года отмечена стабильность высоких результатов в областных предметных олимпиадах по биологии и обществознанию, смотре-конкурсе ученических производственных бригад, конкурсе исследовательских работ по окружающей среде.

Приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями предусматривает: оснащение муниципальных образовательных учреждений и муниципальных базовых школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, пополнение библиотечных фондов для работы с учащимися, оснащение библиотек учебными, методическими пособиями, медиа, видеоресурсами, приобретение учебных кабинетов, комплектов учебной мебели.

В 2014 году за счет средств бюджетов всех уровней проведен текущий ремонт спортивного зала бюджетного общеобразовательного учреждения «Козьма-Демьяновская средняя общеобразовательная школа», из средств областного бюджета закуплено новое спортивное оборудование, учебные кабинеты и учебные места для учителей, за счет внебюджетных средств проведен текущий ремонт спортивного зала БОУ «Урыновская средняя общеобразовательная школа», косметический ремонт образовательных учреждений. Устранены многие предписания Роспотребнадзора: закуплено новое технологическое, санитарно-гигиеническое, электрическое оборудование, мебель. В ряде школ заменена посуда, мягкий инвентарь; выполнен текущий ремонт зданий; ежегодно успешно завершается подготовка к отопительному сезону. Очень много сделано силами администрации, учителей и родителей.

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств. Финансирование Программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджетов в течение пяти лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Должанский район. Расчет затрат на исполнение мероприятий Программы производился в разрезе каждого образовательного учреждения.

В основу формирования объемов финансирования программных мероприятий на 2016-2020 годы учитываются следующие параметры:

- положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесенными в них изменениями;
- расходы на коммунальные услуги образовательных учреждений исчисляются на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ежегодным ростом тарифов.

В рамках Программы предусмотрены субвенции областного бюджета на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

2. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года N 718-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления

Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования".

В рамках исполнения Программы предусмотрены субсидии бюджету Должанского района на условиях софинансирования:

1. На возмещение расходов бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

2. На предоставление мер социальной поддержки в части оплаты путевок в загородные оздоровительные лагеря для одаренных детей, обучающихся в бюджетных образовательных учреждениях, и детей - членов областных общественных детских, молодежных организаций.

В рамках муниципальной программы могут предоставляться субсидии бюджету муниципального района на укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования. Предоставление субсидий бюджету района будет осуществляться в порядке и размерах, определенных в соответствии с методикой расчета размера субсидий, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета.

Передача субсидий бюджету Должанского района осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядками, утверждаемыми постановлением Правительства Орловской области, в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение муниципальной программы:

Источник финансирования	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
средства областного бюджета, тыс. руб.	94065,6	89379,0	92330,0	94449,0	92119,0
средства муниципального бюджета, тыс. руб.	51642,9	44334,0	49409,0	50923,5	47281,7
Итого:	145708,5	133713,6	141739,0	145372,5	139400,7

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи муниципальной программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 12. 2014г №2765-р «Об утверждении Концепции целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»

10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».

11. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р г.

12. Закон Орловской области от 26 ноября 1998 года N 83-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области".

13. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области".

14. Закон Орловской области от 06.09.2013 N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области".

15. Постановление Правительства Орловской области от 07.02.2014 N 23 "О внесении изменения в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года N 500 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области (2013 - 2020 годы)".

Кроме того, основные направления муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы определены национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" и Посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 04 декабря 2014 года.

Целью муниципальной программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования Должанский район как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района

Перспективы развития Должанского района ставят перед системой образования следующие задачи:

- создание современных условий для развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;

- создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования для всех категорий граждан школьного возраста и позитивной социализации детей.

- развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение реализации программы.

- создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- совершенствование систем поддержки одаренных детей, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Должанского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:

- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;

- создание эффективной системы оценки качества образования;

- совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы;

- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

- создание творческой среды для выявления и развития одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Раздел 3. Перечень и характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа реализуется в два этапа:

- первый этап: (2016-2017 годы);
- второй этап: (2018-2020 годы).

Мероприятия муниципальной программы включены в три подпрограммы

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования на 2016-2020 годы»;
- подпрограмма 2 «Развитие общего образования на 2016-2020 годы»;
- подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования на 2016-2020 годы »;

1. Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования на 2016-2020 годы»

Мероприятия подпрограммы 1 направлены на решение следующих задач Программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании Должанский район:

- создание современных условий для развития дошкольного образования;
- обеспечение безопасности воспитанников и работников в дошкольных учреждениях.

Приоритетная задача - обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

2. Подпрограмма 2. «Развитие общего образования на 2016-2020 годы».

Мероприятия подпрограммы 2 направлены на повышение качества предоставления муниципальной услуги доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития района, а также для решения следующих задач:

- создание современных условий для развития системы общего образования;
- создание в системе образования района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение реализации программы;
- совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

3. Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования на 2016-2020 годы».

Мероприятия подпрограммы 3 направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом, решение следующих задач по созданию современных условий для развития дополнительного образования:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;
- обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.
- создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе по выявлению, развитию, и поддержке талантливых учащихся, лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- оплата труда работников учреждений дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников;
- укрепление учебно-материальной базы учреждений дополнительного образования;
- повышение эффективности спортивных соревнований, олимпиад и других районных мероприятий.

Раздел 4. Перечень целевых показателей Программы с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы установлены на основании результатов мониторинга системы образования, административной отчетности

бюджетных образовательных учреждений и учитываемые планируемые результаты реализации мероприятий муниципальной Программы.

Перечень целевых показателей муниципальной Программы:

- доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей Должанского района, подлежащих обучению;

- удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2020 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все обучающиеся 1-10 классов);

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1,5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1,5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной Программе.

Методика расчета целевого показателя (индикатора)

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя (формула) методические пояснения к показателю	Значение базовых показателей (используемых в формуле)
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1,5-7 лет, к численности детей в возрасте 1.5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	$N=r/R \times 100\%$	N – доля детей 1,5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте 1,5-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; r – численность детей 1,5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; R – общая численность детей в возрасте 1.5-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе. Периодичность показателя - годовая
2.	Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, к общему количеству детей, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях	%	$N=r/R \times 100\%$	N – доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования; r – численность детей и подростков, которым предоставлены услуги общего образования; R – общая численность детей и подростков, подлежащих

				обучению. Периодичность показателя - годовая
3.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2020 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все обучающиеся 1- 10 классов);	%	$N = y/Y \times 100\%$	Н - удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам; у — численность обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным стандартам (1- 10 классов); Y – общая численность обучающихся учреждений общего образования (1-10 классов)
4.	Доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования	%	$N = r/R \times 100\%$	Н – доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; r – количество детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования; R – общее количество детей в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории муниципального образования Должанский район. Периодичность показателя - годовая

Раздел 5. Ожидаемые результаты и управление рисками реализации муниципальной Программы.

По итогам реализации муниципальной Программы ожидается достижение следующих результатов:

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
- увеличение охвата детей получением образовательных услуг по программам дополнительного образования детей;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

К рискам реализации Программы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Программы, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией Программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных Программой, что может привести к не целевому и (или)

неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий Программы или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием Программы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности Программы.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации.

Поскольку в рамках реализации Программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет:

- ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определения приоритетов для первоочередного финансирования;
- привлечения внебюджетных источников финансирования.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования Должанского района
на 2016–2020 годы»

**Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы
«Развитие системы образования Должанского района на 2016-2020 годы»**

№ №	Номер и наименование основного мероприятия программы, подпрограммы	Исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс.руб.)	В т.ч. по годам реализации				
			начала реализации	окончания реализации			2016 г.	2017г	2018 г	2019г	2020г
1.	Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования.										
1.1.	Оплата труда работников ДОУ и начисления на заработную плату Всего в т.ч.:	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, ДОУ	2016 г.	2020 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	59577,0	10130,0	10800,0	12347,0	13000,0	13300,0
	–областной бюджет					29785,0	5500,0	5800,0	5885,0	6200,0	6400,0
	–муниципальный бюджет					29792,0	4630,0	5000,0	6462,0	6800,0	6900,0

1.2.	Расходы на содержание функционирования ДОУ (коммунальные услуги, транспортные расходы, услуги связи, содержание имущества и др.) Всего в т.ч.	-//-/-			Обеспечение функционирования учреждений	13836,0	2512,0	2512,0	2768,0	2934,0	3110,0
	- областной бюджет										
	- муниципальный бюджет					13836,0	2512,0	2512,0	2768,0	2934,0	3110,0
1.3.	Организация питания воспитанников Всего в т.ч	-//-/-			Сохранение и укрепление здоровья детей	14306,0	2803,0	2803,0	2850,0	2900,0	2950,0
	- областной бюджет										
	- муниципальный бюджет					14306,0	2803,0	2803,0	2850,0	2900,0	2050,0
1.4.	Укрепление материальной базы дошкольных учреждений (ремонт ДОУ, приобретение учебного оборудования, мебели, оснащение пищеблоков и др) 1. Ремонт кровли БДОУ детского сада «Сказка»	-//-/-	2020	2020	Обеспечение функционирования учреждений	870,0 1500,0 (м.б.75,0 р.б.1425,0)	150,0	150,0	180,0	190,0	300,0 1500,0 (м.б.75, 0)

											р.б.1425,0)
1.5.	Другие мероприятия муниципальной подпрограммы 1 (социальное обеспечение населению, командировочные расходы и др.) Всего в т.ч.:	--/--			Обеспечение функционирования учреждений	3781,4	707,8	743,6	750,0	780,0	800,0
	–областной бюджет					3754,4	702,8	738,6	745,0	774,0	794,0
	–муниципальный бюджет					27,0	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0
ИТОГО:						930870,4	16302,8	17008,6	18895,0	19804,0	21860,0
областной бюджет						34964,4	6202,8	6538,6	6630,0	6974,0	8619,0
муниципальный бюджет						58906,0	10100,0	10470,0	12265,0	12830,0	13241,0
2.											
Подпрограмма 2. Развитие общего образования.											
2.1.	Обеспечение выплаты заработной платы работникам общеобразовательных организаций всего, в т.ч.:	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, общеобразовательные учреждения	2016 г.	2020 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	469172,9	87219,9	92453,0	95000,0	97000,0	97500,0

	–областной бюджет					384660,9	72019,9	76341,0	78000,0	79000,0	79300,0
	–муниципальный бюджет					84512,0	15200,0	16112,0	17000,0	18000,0	18200,0
2.2.	Расходы на поддержание инфраструктуры общеобразовательных учреждений (коммунальные услуги, транспортные расходы, услуги связи, содержание имущества и др.) Всего в т.ч.	--/--			Обеспечение функционирования учреждений	26052,0	4651,0	4932,0	5228,0	5541,0	5700,0
	- областной бюджет										
	-муниципальный бюджет					26052,0	4651,0	4932,0	5228,0	5541,0	5700,0
2.3.	Укрепление материальной базы общеобразовательных учреждений (ремонт ОУ, приобретение учебного оборудования, мебели, оснащение пищеблоков и др)	--/--		.	Обеспечение условий обучения, соответствующих санитарным нормам и нормам безопасности	24138,0	1213,8	3000,0	4500,0	4500,0	-
	1) Перевод котелен на газовое топливо: 1.1.БОУ «Алексеевская сош»		2016	2016		7357,5 (м.б.221,0 р..б.7136,5	7357,5 (м.б.221,0 р..б.13				
	1.2. БОУ «В-		2016	2016							

	Должанская оош»					4780,5 (м.б.143,5 р.б.4637,0)	6,5 4780,5 (м.б.14 3,5 р.б.46 37,0)				
	2). Текущий ремонт БОУ «К- Демьяновская сош»		2017	2017		3000,0 (м.б.600,0 р.б.2400,0)		3000,0 (м.б.6 00,0 р.б.24 00,0)			
	3) Капитальный ремонт БОУ «Дубровская оош»		2018	2018		4500,0 (м.б.900,0 р.б.3600,0)			4500,0 (м.б.9 00,0 р.б.36 00,0)		
	4). Текущий ремонт БОУ «Должанская сош» (здание бывшего интерната)		2019	2019		4500,0 (м.б.225,0 р.б. 4275,0)				4500,0 (м.б.22 5,0 р.б. 4275,0)	
2.4.	Организация горячего питания детей Всего в т.ч.:				Сохранение и укрепление здоровья детей	41338,8	8138,8	8200,0	8200,0	8400,0	8400,0
	–областной бюджет					20669,4	4069,4	4100,0	4100,0	4200,0	4200,0
	–муниципальный бюджет					20669,4	4069,4	4100,0	4100,0	4200,0	4200,0
23.5.	Прочие мероприятия муниципальной подпрограммы 3,				Обеспечение функционирова ния учреждений	600,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0

	всего, в т.ч.:										
	–областной бюджет										
	–муниципальный бюджет					600,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
ИТОГО						585439,7	124405,7	11705,0	11754,8,0	12006,1,0	111720,0
областной бюджет						427378,8	87862,8	82841,0	85700,0	87475,0	83500,0
муниципальный бюджет						158060,9	36542,9	28864,0	31848,0	32586,0	28220,0
3 .	Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования (мероприятия финансируются полностью из муниципального бюджета).										
3.1.	Обеспечение выплаты заработной платы педагогическим и другим категориям работников. Начисления на заработную плату	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, БОУ ДОД	2016 г.	2020 г.	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	25174,5	4730,0	4730,5	5014,0	5200,0	5500,0
3.2.	Расходы на содержание функционирования БОУ ДОД (коммунальные услуги, транспортные расходы, услуги связи, содержание имущества и др.)	-//-/-			Обеспечение функционирования учреждений	1188,0	224,0	224,0	230,0	250,0	260,0
3.3.	Прочие мероприятия муниципальной подпрограммы 3	-//-/-			Выявление и поддержка лучших	10,7	2,0	1,5	2,0	2,5	2,7

					учащихся, работников, обеспечение функционирова ния учреждений						
3.4.	Укрепление материальной базы дошкольных учреждений (ремонт учреждения, приобретение учебного оборудования и материалов для работы кружков, мебели, спортивного инвентаря)	-//-/-			Обеспечение функционирова ния учреждений	251,0	44,0	44,0	50,0	55,0	58,0
ИТОГО:						26624,2	5000,0	5000,0	5296,0	5507,5	5820,7
Областной бюджет											
Муниципальный бюджет						26624,2	5000,0	5000,0	5296,0	5507,5	5820,7

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Должанского района на 2016–2020 годы»

**Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы
«Развитие системы образования Должанского района на 2016–2020 годы»**

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей эффективности					
			2015 г. (отчетный)	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальная программа «Развитие системы образования Должанского района на 2016–2020 годы»								
1	Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей, имеющих показания к обучению	%	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-10 классов)	%	41	58	67	77	86	94
3	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей.	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования».								
1.	Охват детей программами дошкольного образования	%	47	48	50	51	52	55

2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в общем образовании в регионе	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2. «Развитие дополнительного образования».								
1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	68	75	82	84	86	88
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе	%	70,9	77	83	88	92	100
Подпрограмма 3. «Развитие общего образования».								
1.	Доля детей, получающих образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги	%	100	100	100	100	100	100
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100	100